МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

С.Мехельта

Консультация для воспитателей «Обучение дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности»

Консультация для воспитателей «Обучение дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности»

К. Д. Ушинский писал, что "образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей".

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути, что зачастую это приводит к трагедии.

А ведь человек может уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ **безопасности жизнедеятельности**. Знания эти формируются в процессе **воспитания**.

В работе с **дошкольниками** при формировании знаний по ОБЖ наряду с **обучением** правил дорожного движения, пожарной **безопасности** важной задачей является знакомство **дошкольников с правилами личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности** и привитие навыков правильных действий в **различных** проблемных жизненных ситуациях.

*Актуальность проблемы* по формированию культуры **личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности** обусловлена рядом факторов:

• В современном мире появляются новые опасности, к которым должен быть готов человек.

• Не достаточно сформирована теоретическая база для решения проблемы **воспитания культуры антитеррористической безопасности у дошкольников**.

• У **воспитателя недостаточно знаний**, чтобы правильно освещать данную тему, прививать навыки необходимых действий при угрозе **антитеррористической опасности**.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки **безопасного поведения на улице**, в общественных места. Не забывать, что родители, выступают для ребенка примером для подражания.

Поэтому в рамках **антитеррора** с родителями необходимо проводить **консультации**, вечера обсуждений, раздать памятки.

Работа с **дошкольниками по антитеррору начинается с обучения** детей правилам поведения: с незнакомыми людьми, в ситуациях насильственного поведения незнакомых взрослых, когда ты потерялся, в ситуациях с найденными пакетами и игрушками.

С детьми можно провести:

• Беседы по сюжетным картинкам *«Не берите незнакомые предметы на улице»*, *«Если вы нашли чужую сумку в автобусе»*.

• Обыгрывание ситуаций *«Незнакомец»*, *«Если ты потерялся»*.

*«Куда бежать, если за тобой гонятся»*.

• Посмотреть **обучающие мультфильмы***«Кеша, Зина и террористы»*, *«****Антитеррористические мультфильмы ФСБ****»* и др.

• Игра – тренинг с телефоном *«Звоним 01, 02, 03, 112»*

• Провести акцию *«Памяти детей, погибших в терактах»*.

Существенно повысить мотивацию детей к **обучению мер безопасности** помогают средства ИКТ. Это позволяет сделать совместную **деятельность** с детьми нетрадиционной, яркой, насыщенной.

При использовании компьютерных технологий, обязательным условием является соблюдение условий для сбережения здоровья ребенка. Выдержки из *ФГОС в ДОУ* :

12.20. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей **дошкольного** возраста допускается не чаще 2 раз в день *(в первую и вторую половину дня)*. Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

12.21. Непосредственно образовательную **деятельность** с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, частоболеющих (более 4 раз в год, после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной **деятельности** с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

30.09.2022 год